

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ EĞİTİM PSİKOLOJİSİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	1/8

Ders Kodu	Ders Adı: Eğitim Psikolojisi	Zorunlu (Z) / Seçmeli (S)	Yıl	Yarı Yıl	Anabilim Dalı
FED397	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	Seçmeli	2025 - 2026	5. Yarıyıl	Din Eğitimi
Teori	Uygulama	Kredi	AKTS		
3	0	3	4		

GENEL BİLGİLER

Dersin Amacı

Öğretmen adaylarının mesleki yaşamları boyunca karşılaşacakları durumlara ve sorunlara eğitim psikolojisinin kuramsal çerçeveleri ve ampirik verileri aracılığı ile bilimsel bir bakış açısından yaklaşımlarını sağlamak.

Dersin İçeriği

- Eğitim psikolojisinin temel konuları
- Araştırma yöntemleri
- Gelişim psikolojisinin temel kuramları
- Öğrenme psikolojisinin temel kuramları olan davranışçılık, bilişsel davranışçı kuramlar ve bilişsel kuramlar
- Öğrenmede bireysel farklılıklar ve motivasyon

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

- Komisyon, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Anı Yayıncılık, 2019.
- Ders Notları



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ DERSİ
DERS İZLENCE FORMU

Doküman No:	ARÜ.FR.004
İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
Revizyon Tarihi:	-
Revizyon No:	0
Sayfa:	2/8

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, sunum, soru-cevap, tartışma, karşılaştırma, buluş yoluyla öğrenme.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin ek okumalar yaparak derslere hazırlıklı gelmeleri önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı / Yardımcıları

Dr. Öğr. Üyesi Cevdet Tekin

Dersin Verilişi

Yüz yüze

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ <u>EĞİTİM PSİKOLOJİSİ DERSİ</u> DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	3/8
Hafta	Konu		
1. Hafta	Eğitim Psikolojisi		
2. Hafta	Eğitim Psikolojisinde temel kavramlar, ilkeler, araştırma yöntemleri		
3. Hafta	Bilişsel Gelişim: Piaget'in Kuramı		
4. Hafta	Bilişsel gelişim: Vygotsky ve Bruner		
5. Hafta	Öğrenme Psikolojisine Giriş: Temel Kavramlar, kuramlar		
6. Hafta	Bireysel Farklılıklar		
7. Hafta	Davranışçı Kuram: Klasik Koşullanma		
Ara Sınav			
8. Hafta	Davranışçı Kuram: Edimsel koşullanma		
9. Hafta	Bilişsel Davranışçı Kuramlar: Bandura		
10. Hafta	Bilişsel Davranışçı Kuramlar: Tolman		
11. Hafta	Bilişsel Kuramlar: Geştalt		
12. Hafta	Bilgiyi İşleme Kuramları		
13. Hafta	Öğrenci merkezli yaklaşım		
14. Hafta	Motivasyon		
Final Sınavı + Bütünleme Sınavı			

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ EĞİTİM PSİKOLOJİSİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	4/8

DEĞERLENDİRME		
Etkinlik	Adet	Ağırlık (%)
Vize	1	%40
Final	1	%60
Diğer (Ödev, Sunum, Sözlü, Derse Katılım, Grup Çalışması vb.)		
Toplam		%100

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ)	
ÖÇ 1	Gelişim alanlarını (bilişsel, duyuşsal, psikomotor, sosyal-duygusal) açıklayabilme.
ÖÇ 2	Öğrenme kuramlarını karşılaştırabilme.
ÖÇ 3	Motivasyon kuramlarını eğitim bağlamında uygulayabilme.
ÖÇ 4	Sınıf içi davranışları psikolojik ilkeler doğrultusunda değerlendirebilme.
ÖÇ 5	Öğrenme sürecinde bilişsel süreçleri (dikkat, hafıza, problem çözme) açıklayabilme.
ÖÇ 6	Öğretimsel uyarlamaları planlayabilme.
ÖÇ 7	Öğretim yöntem ve tekniklerini bilir., önemlerini kavrar.
ÖÇ 8	Bilimsel araştırma sonuçlarını eğitim uygulamalarına yansıtabilme.

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ <u>EĞİTİM PSİKOLOJİSİ</u> DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	5/8

ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) – PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI (PÖÇ) İLİŞKİSİ																
	PÖ Ç 1	PÖ Ç 2	PÖ Ç 3	PÖ Ç 4	PÖ Ç 5	PÖ Ç 6	PÖ Ç 7	PÖ Ç 8	PÖ Ç 9	PÖ Ç 10	PÖ Ç 11	PÖ Ç 12	PÖ Ç 13	PÖ Ç 14	PÖ Ç 15	PÖ Ç 16
ÖÇ 1	5	5	5	5	4	3	3	5	3	3	5	5	5	5	5	
ÖÇ 2	5	5	5	5	4	3	3	5	3	3	5	5	5	5	5	
ÖÇ 3	5	5	5	5	4	3	3	5	3	3	5	5	5	5	5	
ÖÇ 4	5	5	5	5	4	3	3	5	3	3	5	5	5	5	5	
ÖÇ 5	5	5	5	5	4	3	3	5	3	3	5	5	5	5	5	
ÖÇ 6	5	5	5	5	4	3	3	5	3	3	5	5	5	5	5	
ÖÇ 7	5	5	5	5	4	3	3	5	3	3	5	5	5	5	5	
ÖÇ 8	5	5	5	5	4	3	3	5	3	3	5	5	5	5	5	
0 - Katkı Yok		1 - Çok Düşük Düzeyde Katkı		2 - Düşük Düzeyde Katkı		3 - Orta Düzeyde Katkı		4 - Yüksek Düzeyde Katkı		5 - Çok Yüksek Düzeyde Katkı						

	T.C. ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025-2026 AKADEMİK YILI GÜZ/BAHAR DÖNEMİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ/ YÜKSEKOKULU FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ BÖLÜMÜ EĞİTİM PSİKOLOJİSİ DERSİ DERS İZLENCE FORMU	Doküman No:	ARÜ.FR.004
		İlk Yayın Tarihi:	24.11.2025
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	8/8

DERS-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜT (PÖÖ) İLİŞKİSİ

PÖÖ 1. Kur'an-ı Kerim bilgisine, doğru tilavet becerisine ve yeterli ezbere sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 2. Arapça temel kaynakları okuma ve anlama yetkinliğine sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 3. İtikat, ibadet, ahlak ve muamelata dair usul ve esasları kavrama ve dayandığı temelleri bilme.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 4. Kur'an ve sünnet bütünlüğünü esas alan bir yaklaşıma sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 5. Bütüncül ve sistematik bir dini düşünce ve kavrayışa sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 6. Zaman ve mekâna göre ortaya çıkan farklı dini yaklaşımları doğru anlama ve tutarlı değerlendirme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 7. Din istismarı, şiddet, İslam karşıtlığı gibi dine ve topluma zararlı eğilimlere karşı söylem ve tutum geliştirebilme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 8. Farklı düşünce ve yorumlar karşısında saygı ve adaleti esas alma yetkinliğine sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 9. Kişi ve kurumlar yerine ilke ve değerleri üstün tutan bir anlayışa sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 10. Dinin temel kaynakları ve bilimsel verilere dayalı din eğitimi ve din hizmetleri verme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 11. Toplumun inanç, ibadet, ahlak, örf ve adetlerini İslam'ın temel kaynakları ışığında yorumlama ve toplumu aydınlatma yetkinliğine sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 12. Dini danışmanlık ve rehberlik bilgi ve becerisine sahip olma.	Evet ☐ Hayır ☒
PÖÖ 13. Akıl, bilgi, istişare, emanete riayet, ehliyet ve adalet gibi temel değerler/ilkeler ışığında çalışma ve sorumluluk üstlenebilme yetkinliğine sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐
PÖÖ 14. İslam kültür, sanat ve medeniyeti hakkında temel ve bütüncül bilgilere sahip olma.	Evet ☒ Hayır ☐